

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога-психолога Казакова А.В.
для обучающихся старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности
с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи (ТНР)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 Колпинского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа (далее - Программа) является документом, в соответствии с которым педагог-психолог осуществляет образовательную коррекционно-развивающую деятельность с обучающимися старшего дошкольного с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР);

Программа разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 39, Положением о рабочей Программе педагога, и предназначена для работы с детьми в старшей группе «Воробушки» и подготовительных группах «Радуга», «Фантазеры», «Ласточки», «Незабудки».

Цель Программы — разностороннее развитие ребенка (5-7 лет) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в процессе реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Каждый раздел включает основную часть, полностью соответствующую ФАОП ДО в ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая реализуется на основе парциальных программ, выбранных с учетом образовательных потребностей, образовательных и воспитательных задач, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей) и педагогов группы и технологий, разработанных в ходе исследовательской деятельности.

В целевом разделе представлены: цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей 5-7 с ТНР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров в ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды; характер взаимодействия педагога-психолога с детьми и семьями воспитанников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка с ТНР; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; режим дня и распорядок; учебный план и календарный учебный график; календарный план воспитательной работы с перечнем основных

государственных и народных праздников, памятных дат.

Срок реализации рабочей Программы 1 год.